

nr. 1310 / 14.11.2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.11.2022

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI	622743	NEAMȚ	TĂMĂȘENI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>
	<b>Buget pe anul anterior</b> <b>Buget pe anul în curs</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00				7.00
<b>Total</b>	<b>16.00</b>	<b>0.00</b>				<b>16.00</b>

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	62.00	0.00	62.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	122.00	0.00	122.00

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	124.00	0.00	124.00
Total	308.00	0.00	308.00
Total grădiniță	62.00	0.00	62.00
Total niveluri școală	246.00	0.00	246.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	14.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00
Total	20.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase      Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3                  62
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	6                  122
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7                  124
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0                  0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0                  0

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>16</b>	<b>308</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	62	246	100	100
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>246</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	45	170	72.58	69.11
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	10	60	16.13	24.39
Cel puțin un parinte are studii superioare	7	16	11.29	6.50
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>246</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>9.55</b>	<b>9.5</b>		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	55	241	88.71	97.97
intre 30 si 60 de minute	7	5	11.29	2.03

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

<b>Total</b>	62	246	100	100
<b>Timp mediu</b>	18.39	15.61		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	240	97.56	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	6	2.44	
<b>Total</b>	246	100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

laboratoare/ cabine școlare	5	0	0	0	0	0
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
utilizată pt. procesul propriu	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în clădire cu destinație de grădiniță	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da



SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da
---	----

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Fondul de carte este insuficient și neactualizat	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	4	0	4
Total	8	0	8

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline</b>
------------	---

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	14	50
Număr cadre didactice cu gradul II	3	10.71
Număr cadre didactice cu definitivat	6	21.43
Număr cadre didactice fără definitivat	5	17.86
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	28	100
Numărul de cadre didactice calificate	25	89.29
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	17	60.71
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	10.71

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		29.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		28.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

număr de directori existent în unitate	1
--	---

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Religie	Gradul I	26	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1000	35.71

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	6	0	6

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	71

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	125
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	115
<b>Total</b>	<b>311</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>71</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>240</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	<b>0</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>0</b>

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente

Nici un răspuns selectat.

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	71	73	0	0	0	71
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	128	128	0	3	0	125
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	115	115	0	0	0	115
<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>316</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>311</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>243</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>240</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	2	0	2	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	0	3	1	3	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**



SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	19	60	42	121
Matematică	0	14	72	35	121

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	13	25	32	22	20	3	115

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	27	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	35	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	5	5	3	12		5	35
Matematică	15	3	4	7		6	35

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		27	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		27	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu știu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

10

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

2

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

8

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor de evaluare inițială la toate disciplinele	1, 1	Realizarea diagnozei privind cunoștințele elevilor. Realizarea programelor de remediere pentru îmbunătățirea calității activităților școlare.	15.10.2021	29.10.2021

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

**Responsabilități:** Cadrele didactice ale școlii aplică testele de evaluare inițială la clasele la care predau, identifică punctele tari și slabe, alcătuiesc planuri de remediere.  
Directorul școlii și coordonatorul CEAC monitorizează activitatea cadrelor didactice.

**Indicatori realizare:** -aplicarea testelor inițiale la toate disciplinele și tuturor elevilor  
-20% dintre elevi sunt mai conștienți de importanța activității școlare și motivați să se pregătească ritmic.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Evaluarea inițială oferă profesorului și elevului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire. Se va ține seama de rezultatele testărilor inițiale în planificarea materiei și în stabilirea programelor de pregătire suplimentară.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Pe baza rezultatelor testelor inițiale, în primele săptămâni ale semestrului I a fost alocat timp pentru recuperarea eventualelor „goluri”, învățătorii și profesorii organizându-și munca diferențiat, pe grupe de nivel, mergând chiar până la a face ore de recuperare individuală cu anumiți elevi care prezintă lacune serioase.

2	Dezvoltarea profesională prin cursuri de perfecționare	4, 4	-aplicarea informațiilor de la cursuri în activitatea didactică	15.10.2021	31.08.2022
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** --personalul didactic și de conducere;

**Indicatori realizare:** -adeverințe, certificate

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Trei sferturi dintre cadrele didactice ale școlii au participat/participă la cursuri de perfecționare care le permit să-și organizeze mai eficient activitatea didactică, utilizând mijloace moderne de predare și de evaluare, spre interesul și bucuria elevilor.
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** Participarea la cursuri de perfecționare îmbunătățește activitatea didactică.

3	Discipline opționale	1, 1	-asigurarea eficienței curriculumului la decizia școlii; -creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor cu privire la serviciile oferite de școală;	10.01.2022	10.03.2022
---	----------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** -cadrele didactice care propun CDS

**Indicatori realizare:** -existența CDS propuse

**Comentarii:**

- **Concluzii:** -
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii au ales discipline opționale în concordanță cu nevoile lor, axându-se pe discipline din ariile curriculare „Limbă și comunicare”, „Matematică și științe”.

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

4	Imbunatatire - 'Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare'	5	Corectarea valorii indicatorului 'Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare', filiera 'Gimnaziu'	15.07.2022	22.08.2022
---	--	---	--	------------	------------

**Responsabilități:** -director  
-șefii de CM

**Indicatori realizare:** -baza materială a școlii

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se impune folosirea unor mijloace de învățământ moderne, care să eficientizeze activitatea didactică, să-i stimuleze pe elevi, determinându-i să se implice activ în procesul de învățare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Sunt în curs de achiziționare table interactive pentru majoritatea claselor din școală.

5	Imbunatatire - 'Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare'	5	Corectarea valorii indicatorului 'Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare', filiera 'Gimnaziu'	22.07.2022	22.08.2022
---	---	---	---	------------	------------

**Responsabilități:** -bibliotecar/laborant

**Indicatori realizare:** -registru de intrări/ieșiri al bibliotecii

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Este necesară o evaluare fermă a fondului de carte al bibliotecii, inventarierea tuturor volumelor, casarea celor care prezintă defecte, introducerea în circuitul școlar a celor potrivite pentru a fi citite de către elevii din ciclurile primar și gimnazial.
- **Realizat în proporție de 10 %**
- **Lecții învățate:** Baza materială a bibliotecii este deficitară din cauza lipsei resurselor umane și materiale.

**Activități de evaluare internă**

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	EN	Traseul de carieră al absolvenților	-Realizarea unui grafic centralizat cu privire la rezultatele obținute de elevi la EN și la admitere;	24.06.2022	22.07.2022
<b>Responsabilități:</b> -consilierul educativ					
<b>Indicatori realizare:</b> -procese-verbale					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Realizarea unui grafic referitor la rezultatele obținute la EN și la admitere ne permite îmbunătățirea activității didactice și o mai bună consiliere a absolvenților în legătură cu alegerea liceului/specializării dorite.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>									
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților							X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>									
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							X	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității							X	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>				
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
<b>Învățământul primar</b>				
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>				
<b>Subdomeniu Baza materială</b>				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>				
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X





SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor de evaluare inițială	1, 1	Realizarea diagnozei privind cunoștințele elevilor. Realizarea programelor de remediere pentru îmbunătățirea calității activităților școlare.	15.10.2022	28.10.2022
<p><b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice aplică testele de evaluare inițială la clasele la care predau, identifică punctele tari și slabe, alcătuiesc planuri de remediere. Directorul școlii și coordonatorul CEAC monitorizează activitatea cadrelor didactice.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Aplicarea testelor inițiale la toate disciplinele și tuturor elevilor. 20% dintre elevi mai conștienți de importanța activității școlare și motivați să se pregătească ritmic.</p> <p><b>Detalii:</b> Aplicarea testelor de evaluare inițială la toate disciplinele.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

2	Diseminarea bunelor practici educaționale, asistența metodică și de specialitate	4, 4	Utilizarea de metode didactice moderne, de strategii diferențiate, axate pe elev; Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; Creșterea prestigiului școlii la nivel județean;	19.04.2023	28.04.2023
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice realizează interasistențe la ore la nivel de catedră					
<b>Indicatori realizare:</b> Creșterea calității actului didactic cu 10% față de anul trecut.					
<b>Detalii:</b> Realizarea de interasistențe la nivel de catedră Directorul școlii realizează asistențe la ore					
3	Îmbunătățire - 'Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare'	3, 3	Corectarea valorii indicatorului 'Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare', filiera 'Gimnaziu'	15.10.2022	30.11.2022
<b>Responsabilități:</b> Responsabilii comisiilor metodice Directorul școlii					
<b>Indicatori realizare:</b> Creșterea cu 10% a fondului de mijloace de învățământ și auxiliare didactice					
<b>Detalii:</b> Activitate corectoare pentru indicatorul 'Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare', filiera 'Gimnaziu'					
4	Îmbunătățire - 'Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare'	5	Corectarea valorii indicatorului 'Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare', filiera 'Gimnaziu'	31.05.2023	30.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Responsabilii comisiilor metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> Creșterea cu 10% a fondului bibliotecii					
<b>Detalii:</b> Activitate corectoare pentru indicatorul 'Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare', filiera 'Gimnaziu'					
5	Promovarea folosirii metodelor de grup pentru a crește atractivitatea lecțiilor	1, 1	Aplicarea folosirii metodelor de grup la cel puțin 25% dintre activitățile școlare pe durata lunii mai	01.03.2023	01.04.2023
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice folosesc în cadrul activității didactice metode interactive. Responsabilul CEAC monitorizează activitatea didactică.					

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

**Indicatori realizare:** Utilizarea metodelor de grup la cel puțin 35% dintre activitățile desfășurate pentru fiecare arie curriculară, în cursul lunii martie.

**Detalii:** Utilizarea metodelor interactive în procesul de predare-învățare-evaluare

6	Promovarea rezultatelor deosebite obținute de elevi	6, 6	Stimularea interesului și motivarea elevilor capabili de performanță	26.05.2023	30.06.2023
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Administratorul siteului școlii încarcă rezultatele deosebite obținute de elevi; Profesorii elevilor premiați popularizează rezultatele acestora.

**Indicatori realizare:** Creșterea cu 10% a numărului de mențiuni și premii obținute la diferitele concursuri școlare față de anul anterior.

**Detalii:** Recunoașterea succesului învățării prin promovarea pe site-ul școlii a rezultatelor deosebite obținute de elevi

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Cunoașterea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea școlară și extrașcolară Utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite de la părinți, în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de școală	16.01.2023	16.02.2023

**Responsabilități:** Învățătorii și diriginții aplică chestionare părinților pentru a investiga gradul de satisfacție față de cadrele didactice care predau la clase;  
-directorul școlii monitorizează activitatea diriginților;  
-coordonatorul CEAC identifică punctele tari și punctele slabe ale școlii;  
-ceilalți membri CEAC elaborează, aplică, interpretează rezultatele chestionarelor și colectează datele;

**Indicatori realizare:** Minim 2 motive de satisfacție identificate  
Lista cu punctele tari ale școlii

SCOALA GIMNAZIALA, TAMASENI

**Aspecte reținute:** Implicarea cadrelor didactice și a consilierului școlar în activitățile școlare și extrașcolare au condus la creșterea satisfacției părinților față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară

2 Evaluarea rezultatelor elevilor, inclusiv la examenele naționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Promovabilitate de cel puțin 90% la finalul anului școlar Obținerea unei promovabilități de cel puțin 65% a elevilor înscriși la examenele naționale Identificarea factorilor care au dus la eșecul elevilor care nu au promovat	15.10.2022	31.12.2022
--	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** Cadre didactice: evaluează rezultatele elevilor de la clasele unde au predat la evaluările naționale.

**Indicatori realizare:** 10% dintre elevi mai conștienți de importanța examenului și motivați să se pregătească ritmic

**Aspecte reținute:** Folosirea unor strategii adecvate fiecărei discipline, activitățile de pregătire suplimentară, activitățile extracurriculare organizate la nivelul claselor pot îmbunătăți semnificativ situația școlară la învățatură.

Director,

Prof. Andriuc Maria



Responsabil CEAC,

